

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Губернский колледж города Похвистнево»

**СОГЛАСОВАНО**

Распоряжением министерства  
образования и науки Самарской  
области от 23.10.2018 г. № 715 - р

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБПОУ «ГКП»

№ 23 от 25.10.2018 2018г.

Директор В.Г. Иванов



**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
«Губернский колледж города Похвистнево»  
на 2018-2020гг.

Похвистнево, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
Пояснительная записка	5
Целевые индикаторы программы	8
Перечень мероприятий программы модернизации	9
Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы	16

## Паспорт Программы

<p><b>Формальные основания инициирования Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ» Об образовании в Российской Федерации».</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li><li>- Перечень поручений Президента РФ от 22 февраля 2018 г. № 321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 27 декабря 2017 года)</li><li>– Протокол от 21 ноября 2017 г. № 7 заседания организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в г. Казани в 2019 году.</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников»</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</li><li>– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. №ПК-5вн)</li><li>– Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р). – Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года</li><li>– Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018 (Пр-580) от 06.04.2018</li><li>– Концепция долгосрочного социально - экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 17.11.2008г. № 162 – р</li><li>– Приказ министерства труда и социальной защиты российской</li></ul>
--	---

	<p>федерации от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»</p> <p>– Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).</p> <p>– Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политике в Самарской области на 2015-2020» (с изменениями на: 04.06.2018) (Постановление Правительства Самарской области от 21 января 2015 года N 6).</p>
<b><i>Сроки реализации Программы</i></b>	2018-2020 годы
<b><i>Разработчики Программы</i></b>	<p>Иванов В.Г. – директор</p> <p>Тимошкина Т.П. – заместитель директора по учебной работе</p> <p>Кромская Н.Ф. – заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p>Данилова Н.Ю. заместитель директора по учебно-производственной работе (по реализации программ дополнительного профессионального образования)</p>
<b><i>Исполнители Программы</i></b>	<p>Администрация ГБПОУ «ГКП»</p> <p>Педагогический состав</p> <p>Коллектив обучающихся и студентов, родители (законные представители)</p> <p>Социальные партнеры, работодатели</p>
<b><i>Система организации контроля за исполнением Программы</i></b>	Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический совет.

## Пояснительная записка

*Актуальность программы* определена государственной политикой в области модернизации профессионального образования.

В условиях социально-экономического развития страны и регионов работодатели испытывают кадровый дефицит, потребность в выпускниках профессиональных образовательных организаций, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве.

Необходима реализация мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения, в т.ч. благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы, в соответствии с текущими и перспективными требованиями работодателей.

***Факторы, существенно затрудняющие формирование профессиональных компетенций обучающихся***, соответствующих требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в ГБПОУ «ГКП»:

низкий уровень развития инфраструктуры ГБПОУ «ГКП» в условиях малого города, где реализуются образовательные программы разных профилей и уровней (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки и программы дополнительного профессионального образования);

устаревшая материально-техническая база ГБПОУ «ГКП», темпы обновления которой отстают от запросов работодателей и перспективных потребностей социально-экономического развития региона;

дефицит профессиональных квалификаций педагогических работников в сфере актуальных информационных и производственных технологий, в том числе, обусловленный необходимостью владения мультидисциплинарными компетенциями для реализации большого перечня образовательных программ с малочисленным контингентом обучающихся в условиях малого города;

относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации ГБПОУ «ГКП».

*Модель модернизации ГБПОУ «ГКП» предполагает*

выстраивание деятельности с учетом настоящих и будущих запросов экономики, подготовку квалифицированных рабочих и специалистов *с опережением*, тем самым, устраняя кадровый дефицит в регионе;

*партнерство и сетевое взаимодействие с организациями - работодателями* в условиях малого города, когда образовательные технологии согласно ФГОС СПО по ТОП-50 профессий, специальностей должны быть нацелены на организацию практико-ориентированного (в т.ч. дуального) обучения, на активное вовлечение работодателей в обновление материально-технической базы ГБПОУ «ГКП», в разработку и актуализацию образовательных программ;

*гибкую* систему профессиональной подготовки с разными формами и сроками подготовки, когда участникам предоставлены равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечены широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни;

*развитие кадрового потенциала* ГБПОУ «ГКП» как необходимого условия повышения качества образования;

*взаимодействие обучающихся и педагогов в различных формах их сотрудничества*, содействия, сотворчества, самоуправления и соуправления, которое позволит создать социально-активную образовательную среду, в том числе реализацию образовательных и социальных проектов, волонтерского движения, единую систему студенческого самоуправления, необходимых для социализации и формирования всесторонне развитой личности, мотивированной на получение среднего профессионального образования.

Таким образом, в условиях проводимой государством политики в области профессионального образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированной на:

- запросы и ожидания общества и экономики в области подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих требуемого уровня и квалификации, востребованных на рынке труда;

- запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;

- запросы и интересы ГБПОУ «ГКП» в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиции на рынке образовательных услуг в условиях малого города.

*Целью программы модернизации ГБПОУ «ГКП» является создание современной системы подготовки кадров, способной: обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона; гибко реагировать на изменения требований работодателей к квалификации выпускников; предоставлять широкие возможности разным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей жизни.*

*Задачи программы:*

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в условиях малого города.

2. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров по основным профессиональным образовательным программам СПО, программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, в соответствии с текущими и перспективными требованиями экономики региона.

3. Формирование кадрового потенциала для осуществления опережающего обучения и оценки соответствия квалификации выпускников требованиям экономики региона.

4. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в условиях малого города.

## Целевые индикаторы программы

<i>Задачи Программы</i>	<i>Целевые индикаторы Программы</i>
<p>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в условиях малого города.</p>	<p>1. Количество лицензированных специальностей/профессий, соответствующих новым ФГОС, в т.ч. по перечню ТОП-50 и ТОП-Регион, ед.</p> <p>2. Создание учебной площадки для оценки квалификаций выпускников ПОО и персонала организаций региона, ед.</p>
<p>2. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров по основным профессиональным образовательным программам СПО, программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, в соответствии с текущими и перспективными требованиями экономики региона.</p>	<p>1. Общая численность студентов очной формы, обучающихся по ППКРС, ППССЗ, чел.</p> <p>2. Общая численность студентов очной формы, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, чел.</p> <p>3. Количество специальностей/профессий из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, по которым осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, ед.</p> <p>4. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы, ед.</p> <p>5. Количество новых ученических / рабочих мест, созданных в кабинетах / лабораториях / мастерских в ходе модернизации материально-технической базы, ед.</p> <p>6. Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальности, ед.</p> <p>7. Количество договоров о целевом обучении по ОПОП, реализуемым в колледже, ед.</p> <p>8. Количество договоров о дуальном обучении по ОПОП, реализуемым в колледже, ед.</p> <p>9. Количество ОПОП, разработанных / актуализированных с учетом новых возможностей модернизированной учебно-производственной базы, ед.</p> <p>10. Количество программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом новых возможностей модернизированной учебно-производственной базы, ед.</p> <p>11. Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена.</p>
<p>3. Формирование кадрового потенциала для осуществления</p>	<p>1. Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в</p>

<p>опережающего обучения и оценки соответствия квалификации выпускников требованиям экономики региона.</p>	<p>направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, %</p> <p>2. Количество преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве, чел.</p> <p>3. Количество преподавателей профессионального цикла (мастеров п/о), обученных работе на вновь приобретенном оборудовании, чел.</p> <p>4. Численность мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла - экспертов демонстрационного экзамена, чел.</p> <p>5. Численность мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла - экспертов Ворлдскиллс, чел.</p>
<p>4.Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в условиях малого города.</p>	<p>1. Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие студенты колледжа, ед.</p> <p>2. Количество студентов, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (окружного, регионального, всероссийского уровня), чел.</p> <p>3. Количество студентов, участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (регионального уровня) по профессиям и специальностям СПО, чел.</p> <p>4. Численность выпускников очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.</p> <p>5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности.</p>

### Перечень мероприятий программы модернизации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в условиях малого города.</b>				
1.1	Изучение и анализ внешней среды с целью формирования предложений по контрольным цифрам приема на набор 2019, 2020 гг.	Сентябрь 2018г., Сентябрь 2019г.	Зам.директора по УПР	Подготовлены предложения на получение КЦП на набор по специальностям/профессиям, в т.ч. входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-Регион.
1.2	Изучение кадровых потребностей и квалификационных запросов работодателей региона на текущий момент и перспективу.	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по УПР	<p>Определены кадровые потребности и квалификационные запросы работодателей, подготовлены предложения для разработки/актуализации ОПОП, программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального обучения, дополнительных программ профессиональной подготовки, переподготовки рабочих.</p> <p>Определена востребованность кадров в регионе по специальностям/профессиям, в т.ч. из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p> <p>Подготовлены предложения для направления преподавателей профессионального цикла на курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.</p> <p>Подготовлены предложения для актуализации перечня специальностей/профессий, по которым осуществляется набор на обучение по очной форме.</p> <p>Подготовлены рекомендации по разработке программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и организации по ним.</p>
1.3	Расширение перечня реализуемых образовательных услуг по заявкам организаций региона	Ежеквартально	Зам.директора по УПР	<p>Организована работа по реализации программ профессионального обучения и ДПО.</p> <p>Увеличено количество обученных по программам профессиональной подготовки, дополнительных</p>

				<p>профессиональных программ на основе договоров с предприятиями и физическими лицами.</p> <p>Увеличение внебюджетных средств колледжа.</p>
1.4	Создание учебной площадки, включающей в себя автодром / трактородром, сварочную мастерскую, в том числе, для оценки квалификаций выпускников ПОО и персонала организаций региона.	Май 2019	Зам.директора по УПР	Функционирует учебная площадка, включающая в себя автодром / трактородром, сварочную мастерскую, в том числе, для оценки квалификаций выпускников ПОО и персонала организаций региона.
15	Подготовка учебной площадки (автодром /трактородром, сварочная мастерская) для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по ПМ	Декабрь 2019	Зам.директора по УПР	Материально-техническое оснащение учебной площадки (автодрома / тракторододрома, сварочной мастерской) позволяет использовать ее для оценки качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации и подготовки к демонстрационному экзамену.
<b>2. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров по основным профессиональным программам СПО, программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, в соответствии с текущими и перспективными требованиями экономики региона.</b>				
2.1	Планирование работы по подготовке к приему студентов на обучение по профессиям / специальностям СПО на 2019-2020 учебный год. Разработка перечня профориентационных мероприятий.	Сентябрь 2018	Ответственный секретарь приемной комиссии	Утвержден план работы на учебный год.
2.2	Формирование заявки на КЦП на обучение по профессиям / специальностям СПО на 2019-2020 учебный год по очной и очно-заочной формам обучения	Октябрь 2018, 2019, 2020 гг.	Зам.директора по УР	Сформированы заявки на КЦП
2.3	Прием обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в 2018-2020 гг. по ФГОС ТОП-50 и ТОП-Регион	Сентябрь 2018г	Зам.директора по УПР	Выполнены КЦП на обучение по ФГОС ТОП-50 и ТОП-Регион
2.4	Приобретение программно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),	Июнь 2019 2020	Директор. библиотекарь	Обновлена база учебной, методической литературы и программного обеспечения по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Приобретены электронные образовательные ресурсы по

	входящей в перечень -ТОП-50 и ТОП-Регион.			<p>профессиональным модулям ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Созданы условия для проведения виртуальных практикумов по компетенциям Ворлдскиллс, использования электронных учебных материалов в образовательном процессе.</p> <p>Актуализированы ОПОП в соответствии с примерными ОПОП и новым программно-методическим обеспечением.</p>
2.5	Приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	Май 2019	Директор	<p>Созданы новые ученические/рабочие места в кабинетах/лабораториях/мастерских. МТБ соответствует требованиям ФГОС, примерным ОПОП</p> <p>Расширены возможности для разработки и реализации новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для различных категорий обучающихся (школьников, обучающихся СПО, персонала предприятий, педагогических работников профессионального образования).</p> <p>Расширены возможности для подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс и ДЭ.</p> <p>Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации работников организаций – партнеров.</p>
2.6	Заключение договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации дуальной модели подготовки кадров.	Январь 2019	Зам.директора по УПР	Заключены договоры с предприятиями о дуальном обучении
2.7	Заключение договоров с предприятиями и организациями по целевой подготовке.	Апрель 2019	Зам.директора по УПР	Заключены договоры с предприятиями о целевом обучении по ФГОС ТОП-50 и ТОП-Регион
2.8	Разработка / актуализации ОПОП по специальностям / профессиям совместно с работодателями.	Сентябрь 2018	Зам.директора по УПР и УР	ОПОП соответствуют требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, примерным программам
2.9	Реализация ОПОП по	Ноябрь 2019	Зам.директора	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной

	специальностям / профессиям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.		по УПР , ст.методисты по ОП	профессии в течение 3 лет после выпуска, более 50%.
2.10	Разработка/актуализации программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.	Сентябрь 2018, 2019, 2020	Зам.директора по УПР по ДПО	Программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов, современным требованиям к квалификации персонала со стороны предприятий/организаций региона.
2.11	Реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования организаций-партнеров	Июнь 2018, 2019, 2020	Зам.директора по УПР по ДПО	Увеличено количество обученных. Повышена квалификация персонала организаций-партнеров региона в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями
2.12	Реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся колледжа.	Июнь 2018, 2019, 2020	Зам.директора по УПР по ДПО	Увеличено количество обученных. Расширены возможности для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с овладением дополнительных квалификаций, запрашиваемых работодателями.
2.13	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.	Июнь 2019,	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УР	Увеличено количество обучающихся, сдавших ДЭ в форме промежуточной аттестации и ГИА.
<b>3. Формирование кадрового потенциала для осуществления опережающего обучения и оценки соответствия квалификации выпускников требованиям экономики региона.</b>				
3.1	Выявление квалификационных дефицитов у административных и педагогических работников колледжа по вопросам реализации ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион.	Сентябрь 2018	Методист	Формирование предложений по целевому направлению на курсы повышения квалификации и/или стажировку.
3.2	Выполнение графика повышения квалификации педагогических работников (в том числе в форме стажировки) и переподготовки для преподавателей, мастеров производственного обучения.	Июнь 2020	Методист	100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных — информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. Преподаватели профессионального

				цикла прошли повышение квалификации в форме стажировки на производстве.
3.3	Заключение договоров с предприятиями по вопросам стажировки педагогических кадров	Сентябрь 2018	Методист	Заключены договоры на стажировку.
3.4	Обучение педагогических работников колледжа по программе подготовки экспертов Ворлдскиллс.	Июнь 2020	Методист	Педагогические работники колледжа имеют сертификат и готовы выступать в роли экспертов в региональных чемпионатах Ворлдскиллс.
3.5	Обучение педагогических работников колледжа по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена.	Июнь 2020	Методист	Педагогические работники колледжа имеют сертификат и готовы выступать в роли экспертов демонстрационного экзамена при проведении ГИА. Педагогические работники, имеющие сертификат эксперта ДЭ, вовлечены в проведение оценки в ходе промежуточной аттестации. Педагогические работники, прошедшие обучение, готовы к внесению изменений в содержание ОПОП (РП, КОС по ПМ) и процедуру проведения промежуточной аттестации по ПМ.
3.6	Разработка предложений по дополнительному стимулированию (моральному и материальному) для педагогических работников, принимающих участие в реализации ФГОС из перечня ТОП-50 и ТОП-регион	Декабрь 2018	Директор	Положение об оплате труда работников колледжа подготовлено в новой редакции.
3.7.	Разработка мероприятий наставничества в процессе реализации основных и дополнительных программ.	Февраль 2019	Методист	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Сформирована система наставничества в колледже. Повышение кадрового и квалификационного потенциала у преподавателей колледжа.
3.8.	Разработка предложений по стимулированию (моральному и материальному) преподавателей, выступающих в роли наставников молодых и вновь начинающих педагогических работников	Декабрь 2018	Директор	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Сформирована практика наставничества в педагогической среде. Повышен кадровый и квалификационный потенциал у

	профессионального цикла			молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла.
3.9	Участие в вебинарах, семинарах, совещаниях по вопросам внедрения ФГОС ТОП- 50, ТОП-РЕГИОН.	Декабрь 2020	методист	Кадровый потенциал колледжа приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.
<b>4. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.</b>				
4.1	Разработка системы профориентационной деятельности учреждения с участием социальных партнеров и работодателей в условиях малого города	Октябрь 2018	Ответственный секретарь приемной комиссии	Утвержден план совместной профориентационной деятельности учреждения и работодателей (социальных партнеров) на учебный год.
4.2.	Реализация профориентационных мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей	Сентябрь 2020	Зам.директора по УПР, зам директора по УР	Реализован план совместной профориентационной деятельности учреждения и работодателей (социальных партнеров) Повышена привлекательность колледжа для потребителей образовательных услуг
4.2	Подготовка обучающихся колледжа к участию в региональных чемпионатах Ворлдскиллс, в региональных, окружных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Декабрь 2020	Зам.директора по УПР, зам директора по УР	Увеличено количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие обучающиеся колледжа. Зафиксирован рост количества обучающихся колледжа, участвующих в региональных, окружных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Зафиксирован рост количества обучающихся колледжа, участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс (регионального уровня) по профессиям и специальностям СПО.

## Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/аналитический)	Базовое значение	Период (год)	
			2018	2019	2020
1	Количество лицензированных специальностей/профессий, в т.ч. соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-регион, ед.	основной	2	0	3
2	Количество специальностей/профессии из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов, ед.	основной	2	0	3
3	Общая численность студентов очной формы, обучающихся по ППКРС и ППССЗ, чел.	основной	539	564	608
4	Численность выпускников, обучившихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50, чел.	основной	12	24	25
5	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения), ед.	основной	10	12	14
6	Численность лиц, обученных в ПОО по дополнительным профессиональным программам, чел.	основной	353	400	450
7	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты), руб.	аналитический	767 000	770 000	800 000
8	Доля средств, полученных ПОУ от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты), %	аналитический	12	14	16
9	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы, ед.	основной	5	6	8
10	Доля штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, %	аналитический	33	34	33

11	Количество педагогических работников профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве, чел.	основной	18	7	8
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов демонстрационного экзамена, чел.	основной	1	2	3
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов Ворлдскиллс, чел	основной	3	4	5
14	Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы, ед.	основной	5	6	8
15	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям, ед.	основной	10	14	16
16	Количество договоров о целевом обучении по ОПОП, реализуемых в колледже, ед.	основной	2	8	12
17	Количество договоров о дуальном обучении по ОПОП, реализуемых в колледже, ед.	основной	7	9	12
18	Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие студенты колледжа, ед.	основной	3	4	5
19	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	основной	3	4	5
20	Количество студентов, участвующих в региональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чел.	основной	5	7	9
21	Количество студентов, участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (регионального уровня) по профессиям и специальностям СПО, чел.	основной	3	4	5
22	Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, ед.	основной	0	1	2
23	Численность выпускников очной формы обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	основной	0	12	24
27	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности, %	аналитический	55	60	65